**«Ақтөбе облыстық арнайы мектеп-интернат-колледж кешені» КММ»**



 **Самоуправление**

 **2023-2024 учебный год**

**План работы школьного Самоуправления**

 **«Ақтөбе облыстық арнайы мектеп-интернат-колледж»**

 **кешені» КММ» на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственныефракции** |
| 1. Выборы Президента школы
2. Формирование учащихся школьного Самоуправления
3. Выборы лидеров
4. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год

  | Сентябрьоктябрь | Все |
| 1. День учителя. Праздничное онлайн поздравление «Любимым учителям посвящается!»
2. Поздравление с «Днем пожилого человека»
 |   Октябрь | Культура и искусство Права и порядокЖас Ұлан |
| 1. Выставка поделок из природного материала
2. Викторина «Eco-Mind» про экопросвещение волонтеров
3. Игры «Образование в РК»
4. Выставка плакатов «Международный День птиц»

  |   Ноябрь | Экология и трудЗабота Дебатное движение Информация |
| 1. Конкурс коллажей на тему «Нет СПИДу в школьной семье!»
2. Подвижные игры «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»

  |   Декабрь | Жас ҰланКультура и искусство Спорт и ЗОЖ |
| 1. Эстафета – игры на свежем воздухе «Зимние забавы»
2. Поделись с опытом волонтерства
3. Конкурс на лучшие тренировки

  |   Январь | Спорт и ЗОЖ Забота. Дебатное движение Экология и труд  |
| 1. Конкурс «Говорящий микрофон» Тема «Какой я вижу школу будущего»
2. «Экологическая выставка поделок из бросового материала «Сами с усами»

  |    Февраль | Права и порядок Экология и труд  |
| 1. Концерт, посвященный Дню 8 марта – «Вам, любимые женщины, посвящается!»
2. Вечер национальных игр «Байга», посвященная празднику Наурыз
3. «Лучший в своем деле» встреча с тренерами в сфере спорта

  |   Март | Жас Ұлан Спорт и ЗОЖ Информация |
| 1. Эко-патруль и его команда. Субботники.
2. Конкурс  рисунков
3. Преступность среди несовершеннолетних детей Появление и их решение
 |  Апрель | Экология и трудЗаботаПрава и порядок   |
| 1. Конкурс рисунков, посвященный «Дню защитника Отечества».
2. «Вечная память павшим!» о

Онлайн поздравление Дню Великой Победы1. Участие в праздновании последнего звонка.

  |    Май | Дебатное движение  Информация Все Все |

**Концепция**

**развития органов самоуправления обучающихся**

**«Школьное/ студенческое самоуправление» в организациях образования Республики Казахстан**

Дети и молодежь Казахстана – стратегическая ценность и будущий человеческий капитал казахстанского общества.

Молодое поколение, живущее в период глобальных вызовов и рисков, характеризуется повышенной активностью и разнообразием интересов. Потому объединение усилий государства и гражданского общества в создании по-настоящему единого детско-юношеского и молодежного движения – стратегия государства нового времени.

Перемены, происходящие в общественно-политической жизни республики за последние десятилетия, повлекли за собой изменение нравственно-духовных ориентиров и идеалов в детской и молодежной среде. Как показывает практика, действующая модель воспитания молодого поколения (детей, подростков, молодежи) требует трансформации и новой идеологической основы.

Сегодня в современных условиях функционирования организации образования возникают вопросы, связанные с обеспечением условий для демократического управления организацией образования, когда не только руководитель и педагогический совет, но и школьники, студенты и родители как полноправные субъекты образовательного процесса влияют на качество предоставляемых организацией образования услуг.

В настоящее время государство и гражданское общество активно поднимает проблему реализации правовых возможностей детей и молодежи. В связи с этим перед казахстанской школой, колледжами и вузами встала задача воспитания свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

В республике сегодня не существует оптимального механизма, обучающего практическому использованию и защите своих прав самими детьми и молодыми людьми, что влечет за собой снижение мотивационной готовности обучающихся и студентов к социально-значимой деятельности. Обучающиеся, выйдя из стен организации образования, зачастую оказываются совершенно беспомощными в реальной жизни.

Таким механизмом в рамках детско-юношеского и молодежного общественного движения Республики Казахстан взамен школьных и студенческих советов, старостов, советов старшеклассников, студенческих комитетов.

Самоуправление–  незаменимый помощник администрации школы, колледжа, высшего учебного заведения в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

В самоуправлении школьники, студенты и педагоги учатся вместе сотрудничать, становятся полноправными партнерами в решении важных проблем.

Самоуправление– это форма участия обучающихся в организацией образования, решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.

**Цель Самоуправления:**развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

**Задачи Самоуправления:**

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;

- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзья и ровесникам;

- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;

- развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Самоуправление строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.

**Структура самоуправления** состоит из 8 фракций:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья(психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда..

Деятельность самоуправления в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, в колледже и вузе – председатель Комитета по делам молодежи (далее – КДМ).

В каждом классе, каждой группе организации образования избираются учащиеся всех 8 фракций.

Президент школы принимает участие при необходимости в заседаниях различных коллегиальных органов организации образования.

- участие в работе коллегиальных органов.

В каждый проект входят различные мероприятия, соревнования, акции, флешмобы, экскурсии, походы, и др.

Выборы Президента школы проводятся 1 раз в год в сентябре месяце.

Для стимулирования членов самоуправления, лидеров школьного и студенческого самоуправления возможны следующие виды поощрений: грамоты, дипломы, медали «Лидер школы», «Лидер студенческого колледжа».

Ожидаемые результаты:

- воспитанное молодое поколение честных, добрых и активных личностей;

- повышение статуса и роли органов ученического и студенческого самоуправления в трансформации и модернизации общественного (детского и молодежного) сознания;

- вовлечение обучающихся в проектную деятельность по интересам.

**Положение о деятельности**

**школьных и студенческих самоуправлений**

**Глава1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о деятельности школьных и студенческих парламентов (далее – Положение) определяет цель, задачи, структуру, порядок формирования и организации деятельности, права и обязанности органа школьного и студенческого самоуправления – школьного и студенческого парламента.

2. Школьное и студенческое самоуправление являются инициативной, самостоятельной, ответственной общественной формой школьного и студенческого самоуправления, направленного на решение важнейших вопросов детей и молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

3.Орган школьного и студенческого самоуправления-создается по инициативе школьников и студентов организаций образования как постоянно действующий координирующий орган для представления интересов обучающихся и действует на основании настоящего Положения.

4. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в актив самоуправления соответствии с настоящим Положением.

5. Деятельность и решения Парламента направлены и распространяются на всех обучающихся организации образования.

6. В своей деятельности Самоуправление руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике», иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также настоящим Положением.

 **Цель и задачи школьного самоуправления**

7.Цель Самоуправления: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, также возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем.

8.Задачи Самоупра ялдвления:

1) реализация творческой активности и самодеятельности обучающихся;

2) содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

3) содействие руководству организации образования в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

4) содействие организации образования в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процесса;

5) проведение работы, направленной на патриотическое отношение к духу и традициям организации образования, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу;

6) информирование обучающихся деятельности организации образования;

7) участие в формировании общественного мнения о детях и молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития казахстанского общества;

8) содействие реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив.

9.В организации образования деятельность Парламента направлена на решение и других задач, определяемых с учетом специфики региона и организации образования.

**Глава3. Структура Самоуправления**

10.Лидером школьного управления является президент, избираемый на выборах обучающимися и педагогами организации образования.

11.Президент и члены самоуправления избираются сроком на один учебный год.

12.Самоуправление состоит из президента, его заместителей, лидеров и членов фракций Парламента. В случае необходимости по решению членов самоуправления его состав дополнительно избираются члены из числа обучающихся. Выборы членов самоуправления осуществляются на собраниях классов и групп.

**Глава4. Деятельность самоуправления**

13.Деятельность самоуправления в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, в колледже и вузе – председатель Комитета по делам молодежи (далее – КДМ)организации образования, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на самоуправление их задач и функций.

14.Президент школы:

1) руководит деятельностью школы и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач и осуществление им своих функций;

2) распределяет обязанности между своими заместителями, лидерами и координирует их деятельность;

3) при выполнении своих обязанностей пользуется правами, предоставленными руководством организации образования.

15.Глава самоуправления представляет на утверждение руководству Положение о  деятельности самоуправления организации образования.

16. **Структура самоуправления** состоит из 8 фракций:

Фракция права и порядка.

Фракция информации.

Фракция спорта и здорового образа жизни.

Фракция самопознания и счастья(психология).

Фракция заботы (шефство).

Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

Фракция экологии и труда.