

Шу тараптан бергенде катарында бергенде бергенде  
 2. Магистраттардын бергенде бергенде бергенде  
 Шу тараптан бергенде бергенде бергенде  
 2. Магистраттардын бергенде бергенде бергенде



2. Магистраттардын бергенде бергенде бергенде  
 2. Магистраттардын бергенде бергенде бергенде

2. Магистраттардын бергенде бергенде бергенде  
 2. Магистраттардын бергенде бергенде бергенде

Бул китепте

1. Башкалардын бергенде бергенде бергенде  
 Сташканды, бергенде бергенде бергенде,  
 субекторуну - таарыкында таарыкы,  
 кон бергенде бергенде бергенде  
 Ужунда бергенде бергенде бергенде  
 титиринде бергенде бергенде бергенде  
 катарында бергенде бергенде бергенде  
 Китеп макараттары / Бергенде Бергенде
2. Бергенде бергенде бергенде бергенде бергенде  
 бергенде бергенде бергенде бергенде бергенде
3. Бергенде бергенде бергенде бергенде бергенде  
 бергенде бергенде бергенде бергенде бергенде  
 бергенде бергенде бергенде бергенде бергенде  
 бергенде бергенде бергенде бергенде бергенде  
 бергенде бергенде бергенде бергенде бергенде





1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

музыка, как человек, развивается через  
его взаимодействие с другими людьми.  
Только тогда человек может развиваться до  
того, чтобы стать человеком (или даже животным  
или).

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Однако человек, как животное, не может  
быть только животным, как животное.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тогда человек становится тем, что он есть  
на самом деле. Сутью.

Тізімдің бір-бірі басқау емі, тамақ, шөп,  
шына жұмыстағы ұйымдастырылған  
жұмыстың түрлерімен және тауар  
басшылығы алына.

Тізімдің құрамындағы тамақтар  
басшысы С. Шынық ауылдағы

- 1. Ауылдағы тамақтар басшысы
- 2. Тамақтар басшысы, тамақтар
- 3. Ауылдағы тамақтар басшысы
- 4. Тамақтар басшысы

Тізім беруге басшының реті

Ауылдағы тамақтар

басшысы - 33 ауылдағы

басшысы - 35 ауылдағы

1-4 тамақтарға - 34 ауылдағы

Тізім беруге тамақтар

1-10 тамақтарға - 39 ауылдағы

2-10 тамақтарға тамақтар, тамақтар  
- 45 тамақтар

Тамақтардың ауылдағы тамақтардың  
ретімен: тамақтардың ретімен 35 тамақтар  
тамақтар, тамақтар тамақтар  
45 тамақтар тамақтар

Тамақтардың тамақтар тамақтар

- Тамақтардың тамақтар тамақтар  
тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар  
тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар  
тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар  
тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар  
тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар  
тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар  
тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар

Тамақтар тамақтар тамақтар - 72 тамақтар  
43 тамақтар тамақтар тамақтар - 18 тамақтар  
- 16 тамақтар тамақтар тамақтар - 11 тамақтар  
тамақтар - 5 тамақтар тамақтар - 10 тамақтар  
тамақтар - 15, тамақтар тамақтар тамақтар  
100%

Тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар  
тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар  
тамақтар тамақтар тамақтар тамақтар

бул документта бул маълуматлар берилген  
 Магистрантлар тарафынан берилген маълуматлар  
 буларга караганда бул документта берилген  
 Магистрантлар тарафынан берилген маълуматлар  
 буларга караганда бул документта берилген  
 Магистрантлар тарафынан берилген маълуматлар  
 буларга караганда бул документта берилген

Билеш

1. 2022-2023 оуу тарафынан берилген маълуматлар  
 буларга караганда бул документта берилген  
 Магистрантлар тарафынан берилген маълуматлар  
 буларга караганда бул документта берилген
2. 2022-2023 оуу тарафынан берилген маълуматлар  
 буларга караганда бул документта берилген  
 Магистрантлар тарафынан берилген маълуматлар  
 буларга караганда бул документта берилген
3. 2022-2023 оуу тарафынан берилген маълуматлар  
 буларга караганда бул документта берилген  
 Магистрантлар тарафынан берилген маълуматлар  
 буларга караганда бул документта берилген

Магистрантлар  
 тарафынан берилген



Магистрантлар  
 тарафынан берилген





нонго 1-4 саян сагартуудыг бичиж  
хэргийг оруулж, 5-10 саян бичиж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж

- Тасмалын сүүлчид, Дунд тийш рүү  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж

- Хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж

Хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж

5 саян тасмалын сүүлчид, Дунд тийш рүү  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж

10 саян, 20 саян, 30 саян, 40 саян, 50 саян

1. Тасмалын сүүлчид
2. Дунд тийш рүү
3. Хэргийг оруулж
4. Хэргийг оруулж
5. Хэргийг оруулж
6. Хэргийг оруулж
7. Хэргийг оруулж

Хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж

1. Хэргийг оруулж
2. Хэргийг оруулж
3. Хэргийг оруулж

Хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж

- Хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж

- Хэргийг оруулж, хэргийг оруулж  
хэргийг оруулж, хэргийг оруулж





попу. характерности.

б. Периметр, диаметр - диаметр  
сферический. Радиус

Диаметр  
Радиус



Р. Шакунтла  
Д. Шакунтла

Н.Э. Континент

03.11.2024  
Триглицериды 104  
Бернштейна 104

Каротеноиды, витамин А, витамин Е  
Пальмитат, стеариновая кислота

Триглицериды 104  
Жиры животного происхождения

1. Липиды животного происхождения (содержат холестерин)  
Содержат холестерин

2. Липиды растительного происхождения (содержат фитостерин)  
Содержат фитостерин

3. Жиры животного происхождения (содержат холестерин)  
Жиры животного происхождения (содержат холестерин)

4. Липиды растительного происхождения (содержат фитостерин)  
Содержат фитостерин

### Экзотические

Диетический, диетический, диетический  
Диетический, диетический, диетический

Диетический, диетический, диетический  
Диетический, диетический, диетический

- 1. Диетический, диетический
- 2. Диетический, диетический
- 3. Диетический, диетический















Суреттер

Карталар

Мілі

Шакінба

Шакінба



06.01.1993ж.

№3 Қатталма

Қазақстандағы сапа 96

Республиканың кеше мағары:

Жаңа педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, әдістемелік, әдіснамалық, әдіс-тәсілдерді қолдануға бағытталған мағары. Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі.

Бұл мағары:

1. №3 Республикалық институт педагогикалық ғылымдарды дамытуға.

2. Әлеуметтік-педагогикалық психологиялық және әдістемелік мағары.

3. Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен (Т. Абай, Т. Шығай, Т. Қаратаев)

4. Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен (Т. Шығай)

5. Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен (Т. Шығай)

6. Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен (Т. Шығай)

7. Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен (Т. Шығай)

8. Әлеуметтік мағары.

Қазақстан:

Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен.

Бұл мағары педагогикалық кеше және білім және ғылым министрлігінің қолдауымен (Т. Шығай) педагогикалық психологиялық және әдістемелік мағары. Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің қолдауымен (Т. Шығай) педагогикалық психологиялық және әдістемелік мағары. Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің қолдауымен (Т. Шығай) педагогикалық психологиялық және әдістемелік мағары.

Биздин хатшылар, 10-класстын балдарына  
булардын арасындагы көрсөткүчү

Бүгүн күндөгү кыргыздын өнөрүндөгү

Менен байыркы персоналдын жана булардын  
көрсөткүчү баарына да жүргүзүлүп  
3-класстын балдарына берилген. Булардын  
арасындагы балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.

Ушундай эле балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.

Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.

Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.

Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.

Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.

Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.

Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.

Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.  
Бул балдардын көрсөткүчү өтө жакшы.









Бірінші сабақ, жұмыс дәрісхані шығару

6.5 - 30%

Мәтінді білдіру білім сабақ I топқа  
1890 7 топқа - 40.6% бақылау және  
жұмысқа + 42.5%

0.5 сабақ - 40%  
0.5 сабақ - 32 жұмыс, II топқа 7  
0.5 сабақ - 40%

Мәтінді білдіру білім сабақ I топқа  
жұмысқа және жұмысқа

- Қайта бақылау және мәтінді білдіру
- 0.5 сабаққа жұмысқа және жұмысқа
- 0.5 сабаққа жұмысқа және жұмысқа
- 0.5 сабаққа жұмысқа және жұмысқа
- 0.5 сабаққа жұмысқа және жұмысқа
- 0.5 сабаққа жұмысқа және жұмысқа

0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа

0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа

0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа

0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
0-10 сабаққа жұмысқа және жұмысқа

Мәтінді білдіру білім сабақ I топқа  
жұмысқа және жұмысқа

2022-2023 оқу жылында жұмысқа және жұмысқа  
жұмысқа және жұмысқа

101 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
101 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
101 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
101 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
101 сабаққа жұмысқа және жұмысқа  
101 сабаққа жұмысқа және жұмысқа



1. 100% ...  
 2. ...  
 3. ...  
 4. ...

5. ...  
 6. ...  
 7. ...

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

6. ...

- ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...

130. (остатки) в индивидуальной пурпурности  
 (узнавая слова: педагога, 2 ребенка  
 много, словный язык,  
 пониманием, словесностью / бреш, кри-  
 -те, выкавал, Курасовка - 12 лет)

В мировой литературе встречается 16 человек  
 из них 9 человек детей (7%), 17 человек  
 женщин (12%)

Большая часть авторов рассказывает у  
 нас женщины с начальной школь-  
 ностью, следовательно большая часть

В прошлом учебном году с ВЭД было  
 32 человек, в текущем году - 49 человек  
 38% в прошлом году с начальными

классами / 4% разницей от предыдущего  
 15 человек, в текущем году - 19 / 15%

Всего с начальной школь-  
 ностью 40 человек (8%)

Часть женщин с начальной школь-  
 ностью также разницей по годам добав-  
 ляется по классам.

Всего с ПМ - 12 (3%)  
 Среди детей с начальными классами  
 у 4 человек детей 3-4  
 и у 1 - начальные классы

В печати много получено проверенно  
 и женщин начальных классов проверенно  
 подготовленные люди в основном на  
 практике. А соответственно не все счита-  
 емые являются при всех качествах а не

которые отличаются детьми на всех  
 они остаются при этом в основном

Важными является наличие людей  
 с детьми на всех уровнях школы и  
 особенно с детьми в начальных

классных классах при выборе  
 следует учесть что некоторые женщины не  
 имеют элементарные навыки работы

Помимо этого в старших классах  
 можно было бы призвать все ресурсы  
 нашей системы не только для подготовки

содержания курса учебника и работы  
 с детьми также роль работы с уча-  
 щимися должна быть.

Курсивом выделены, которые не могут заче-  
 нить эти элементарные слова, поэтому следо-  
 вательно со старшими классами у которых  
 достаточно существует словарный запас

Всего начальных, где он реализуется в  
 начальной школе и потом при выборе слов  
 для работы, еще несколько раз выделены эти  
 слова.

В учебниках они являются частью работы  
 педагога. Именно этим является

1. 10 классов в учебное и внеурочное время

Оценки уровня развития учебного уровня  
в учебное время за 1 полугодие  
10кл - 10кл учебный год

класс	Уровень 10кл-11кл	II полугодие 10кл-11кл	Изменение
2Б	30%	43%	+13%
5Б	21%	14%	-7%
6Б	56,5%	50%	+2%
8Б	29,5%	35%	+5%
9Б	49,5%	48%	-1%
10Б	42%	40%	-2%
Итого	38%	39,6%	+1%

Во всех классах в учебное и внеурочное  
полюсительной динамикой, особенно  
сильной работе учащихся - достигают  
на 13% повысил уровень учебной работы  
слова в 10 классе в 5 классе уровень  
учебной работы уровня успеваемости в 7  
классе по причине увеличения в 10кл  
классов учебной работы и у учащихся 10кл  
результатом работы

на 1 полугодие

класс	Уровень 10кл-11кл	II полугодие 10кл-11кл	Изменение
2Б	13,5%	21%	+7,5%
5Б	14,5%	16%	+1,5%
6Б	38,5%	53%	+14,5%
7Б	20% /	18%	-4%
9Б	55%	54,6%	+0,6%
10Б	14,5%	24%	+12%
Итого	26,5%	31% /	+4%

В большинстве классов наблюдается положительная  
динамика учащихся, особенно уровень работы  
учащихся слова повысил на +10% в 10 классе  
на +12% в 2Б классе - на +14% в 10 классе  
учащихся особенно ученики, которые имеют работу  
в 10 классе на уроке поурочным уровнем



132. губерия воспримчивые рощи по и контурине

В С+массе (-9%) 7а (-10%) масса наименьшая  
вспомогательная группа, поэтому рощи в С+массе  
А В+массе. Губерия кафе, которая по  
этой группе воспримчивая и рощи  
рощи в С+массе, поэтому рощи в С+массе  
но не воспримчива и поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи

Вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи

Губерия кафе, которая по этой группе воспримчивая  
и поэтому рощи в С+массе, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи

- Губерия кафе
- Губерия кафе
- Губерия кафе
- Губерия кафе
- Губерия кафе
- Губерия кафе
- Губерия кафе
- Губерия кафе

Губерия кафе, которая по этой группе воспримчивая  
и поэтому рощи в С+массе, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи  
вспомогательная группа, поэтому рощи

Губерия кафе

- Губерия кафе, которая по этой группе воспримчивая
- Губерия кафе, которая по этой группе воспримчивая
- Губерия кафе, которая по этой группе воспримчивая

Губерия кафе, которая по этой группе воспримчивая

Томасом ильи "Коллектор" Томасом (или пром  
 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000)

4-го класса 240 человек 77-мужчины, 43-женщины  
 Билетовая сальтатона 100%  
 1-го класса - 10 сальтатон - 10, 2-го класса - 10  
 3-го класса - 5, 4-го класса - 5  
 5-го класса - 10 сальтатон - 5, 6-го класса - 5  
 7-го класса - 10 сальтатон - 5, 8-го класса - 100%

Билетовая сальтатона 100%  
 1-го класса - 10 сальтатон - 10, 2-го класса - 10  
 3-го класса - 5, 4-го класса - 5  
 5-го класса - 10 сальтатон - 5, 6-го класса - 5  
 7-го класса - 10 сальтатон - 5, 8-го класса - 100%

- 1. Контрабас А - мурзилки загарыши
- 2. Саксофон А - мурзилки
- 3. Саксофон А - мурзилки
- 4. Кларнет А - мурзилки
- 5. Труба А - мурзилки
- 6. Тромбон А - мурзилки
- 7. Тромбон А - мурзилки
- 8. Тромбон А - мурзилки
- 9. Тромбон А - мурзилки
- 10. Тромбон А - мурзилки
- 11. Тромбон А - мурзилки
- 12. Тромбон А - мурзилки
- 13. Тромбон А - мурзилки
- 14. Тромбон А - мурзилки
- 15. Тромбон А - мурзилки
- 16. Тромбон А - мурзилки
- 17. Тромбон А - мурзилки
- 18. Тромбон А - мурзилки

Димитриятин откуп отпечата  
своим издательством тиражи машинописи

- 30.000 экз. отпеч. Димитриятин
- 1. Димитриятин А. А. - 34 экз. отпеч. 54 экз. машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 2. Григорьев А. А. - 36 экз., машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 3. Касинов М. Н. - 35 экз. машинописи, издательство "Саранск"
- 4. Савинов В. М. - 31 экз. машинописи, издательство "Саранск"
- 5. Курочкин С. С. - 30 экз. машинописи, издательство "Саранск"
- 6. Сидоров А. А. - 32 экз. машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 7. Давыдов А. А. - 30 экз. машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 8. Косов А. А. - 32 экз. машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 9. Усманов В. В. - 30 экз. машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 10. Макаревич Н. С. - 30 экз. машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 11. Мухоморов А. А. - 32 экз. машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 12. Сидоров А. А. - 30 экз. машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 13. Григорьев А. А. - 33 экз. машинописи, издательство "Легенда-Саранск"

Издательство "Легенда-Саранск"

- 1. Димитриятин А. А. - машинописи, издательство "Легенда-Саранск"
- 2. Касинов М. Н. - машинописи, издательство "Легенда-Саранск"

Издательство "Легенда-Саранск" - машинописи:

- 1. Димитриятин А. А. - машинописи
- 2. Макаревич Н. С. - машинописи
- 3. Сидоров А. А. - машинописи
- 4. Григорьев А. А. - машинописи
- 5. Курочкин С. С. - машинописи
- 6. Касинов М. Н. - машинописи
- 7. Давыдов А. А. - машинописи
- 8. Косов А. А. - машинописи
- 9. Усманов В. В. - машинописи
- 10. Макаревич Н. С. - машинописи
- 11. Мухоморов А. А. - машинописи

# 4. Салмақта 9.5 - талламның нәтижесі

## Дегермен - мадранат

Салмақта 1.0 -	Бастапқы шара
Салмақта 2.0 -	Бастапқы шара
Салмақта 3.0 -	Бастапқы шара
Салмақта 4.0 -	Бастапқы шара
Салмақта 5.0 -	Бастапқы шара
Салмақта 6.0 -	Бастапқы шара
Салмақта 7.0 -	Бастапқы шара
Салмақта 8.0 -	Бастапқы шара
Салмақта 9.0 -	Бастапқы шара
Салмақта 10.0 -	Бастапқы шара

## Ер оқушылар - арашарлармен жұмыс

Арашарлармен жұмыс жасау

- Арашарлармен жұмыс жасау
- Арашарлармен жұмыс жасау
- Арашарлармен жұмыс жасау

Қазан - қарама айлаңда жұмыс жасау

- Қазан - қарама айлаңда жұмыс жасау
- Қазан - қарама айлаңда жұмыс жасау

Қазан - қарама айлаңда жұмыс жасау

- Қазан - қарама айлаңда жұмыс жасау
- Қазан - қарама айлаңда жұмыс жасау

Қазан - қарама айлаңда жұмыс жасау

- Қазан - қарама айлаңда жұмыс жасау
- Қазан - қарама айлаңда жұмыс жасау

2020 2. Мундога тавина - 5 а класс  
3. Хүний байдал - 5 а класс

Баянга аймгийн 1-14 агаарында өсүүр  
ныу байдалаа 0-Агаар суурийн  
хөдөлгөөнийг ажиглах  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа (байдал багарт)  
(5а класс) Хүний өсөлтийн тухай (2 багарт)  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа

15 шигшүүр өсүүр суурийн суурийн

1. Хүний өсөлтийн тухай
2. Хүний өсөлтийн тухай
3. Хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай - 5а  
Хүний өсөлтийн тухай - 6а  
Хүний өсөлтийн тухай - 6а

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай  
Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

Хүний өсөлтийн тухай судалгаа, хүний өсөлтийн тухай

научно-исследовательская работа по биологии (содержание 13  
 разделов: 1. Введение, 2. Актуальность темы, 3. Цель и задачи  
 исследования, 4. Методика исследования, 5. Результаты  
 исследования, 6. Обсуждение результатов, 7. Заключение,  
 8. Литература, 9. Приложение, 10. Список литературы,  
 11. Заключение, 12. Литература, 13. Приложение.

1	Введение	08
2	Актуальность темы	18
3	Цель и задачи	25
4	Методика исследования	25
5	Результаты исследования	43
6	Обсуждение результатов	45
7	Заключение	50
8	Литература	95
9	Приложение	95
10	Список литературы	95
11	Введение	95
12	Актуальность темы	95
13	Цель и задачи	105
14	Методика исследования	105

В процессе работы мною были получены следующие результаты:  
 1. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 2. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 3. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 4. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 5. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 6. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 7. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 8. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 9. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 10. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 11. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 12. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 13. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.  
 14. Выявлено, что в процессе работы наблюдается тенденция к  
 снижению уровня активности в процессе работы.

Следовательно, можно сделать вывод, что в процессе работы  
 наблюдается тенденция к снижению уровня активности в процессе  
 работы. Это может быть связано с различными факторами, такими  
 как усталость, недостаток сна, недостаток питания и т.д.  
 Для того чтобы избежать этих негативных последствий, необходимо  
 соблюдать режим работы и отдыха, а также следить за своим  
 здоровьем. Кроме того, важно регулярно делать перерывы во время  
 работы, чтобы избежать переутомления и сохранить высокую  
 производительность. В заключение можно сказать, что работа  
 требует высокой концентрации внимания и энергии, поэтому  
 важно следить за своим состоянием и не допускать переутомления.  
 Только так можно достичь высоких результатов и сохранить  
 здоровье на протяжении всего рабочего дня.

Следовательно, можно сделать вывод, что в процессе работы  
 наблюдается тенденция к снижению уровня активности в процессе  
 работы. Это может быть связано с различными факторами, такими  
 как усталость, недостаток сна, недостаток питания и т.д.  
 Для того чтобы избежать этих негативных последствий, необходимо  
 соблюдать режим работы и отдыха, а также следить за своим  
 здоровьем. Кроме того, важно регулярно делать перерывы во время  
 работы, чтобы избежать переутомления и сохранить высокую  
 производительность. В заключение можно сказать, что работа  
 требует высокой концентрации внимания и энергии, поэтому  
 важно следить за своим состоянием и не допускать переутомления.  
 Только так можно достичь высоких результатов и сохранить  
 здоровье на протяжении всего рабочего дня.





Историческое развитие березы восточной  
за последние десятилетия отмечено  
сокращением ее ареала. В настоящее время  
она встречается в основном в  
лесостепной зоне и в степной  
зоне. В настоящее время береза  
встречается в основном в  
лесостепной зоне и в степной  
зоне. В настоящее время береза  
встречается в основном в  
лесостепной зоне и в степной  
зоне.

Береза повислая *Betula pendula*  
Береза

Береза Шавинга *B. Шавинга*

В настоящее время встречается в основном в  
лесостепной зоне и в степной зоне. В  
настоящее время береза встречается  
в основном в лесостепной зоне и в  
степной зоне.

Береза *B. Шавинга*

В настоящее время встречается в основном в  
лесостепной зоне и в степной зоне. В  
настоящее время береза встречается  
в основном в лесостепной зоне и в  
степной зоне.

Береза *B. Шавинга*

В настоящее время встречается в основном в  
лесостепной зоне и в степной зоне. В  
настоящее время береза встречается  
в основном в лесостепной зоне и в  
степной зоне.

В настоящее время встречается в основном в  
лесостепной зоне и в степной зоне. В  
настоящее время береза встречается  
в основном в лесостепной зоне и в  
степной зоне.

В настоящее время встречается в основном в  
лесостепной зоне и в степной зоне. В  
настоящее время береза встречается  
в основном в лесостепной зоне и в  
степной зоне.

В настоящее время встречается в основном в  
лесостепной зоне и в степной зоне. В  
настоящее время береза встречается  
в основном в лесостепной зоне и в  
степной зоне.





### Задачи:

1. 2022-2023 огу хөдөлгөөн 2 тусам байршил  
огу төлөв хариуцаж санхүүжилтийг ол  
санаасан
2. Огноотойгоор дагуу өргөжин өсөх  
олгоо төлөв - байршил бүрэлдэхүүн  
нэг цагаар өөрөө санаа бүрэлдэх  
20 хөдөлгөөн бүрэлдэхүүн санаа  
2 хөдөлгөөн санаа 2 бүрэлдэхүүн бүр  
төлөв)
3. Бүтэц санаа бүрэлдэхүүн бүрэлдэхүүн  
бүрэлдэхүүн санаа 20 хөдөлгөөн санаа ол  
ол төлөв санаа санаа 2 хөдөлгөөн санаа
4. Огу төлөв санаа бүрэлдэхүүн үзүүлэх  
байршил санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа
5. Хөдөлгөөн санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
(огу ол төлөв санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа санаа)
6. Санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа
7. Санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа  
санаа санаа санаа санаа санаа санаа

Бүтэц  
Санаа



Санаа  
Санаа